



全日病 S-QUE 看護師特定行為研修

臨床病態生理学

共通科目



4.臨床病態生理学演習

臨床病態生理学の演習

臨床病態生理学演習 ー病態生理図作成演習ー

佐賀大学医学部附属病院
医師育成・定着支援センター
江村 正（えむら せい）

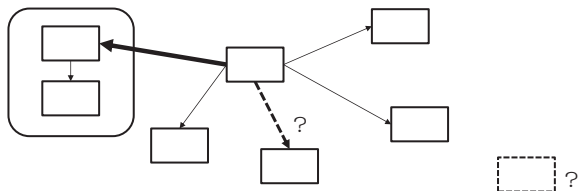
本演習の流れ

- 病態生理図とは何か
- 演習 1
- Problem Lists、Assessment、Planの作成
→解説
- 演習 2
- 病態生理図の作成→解説

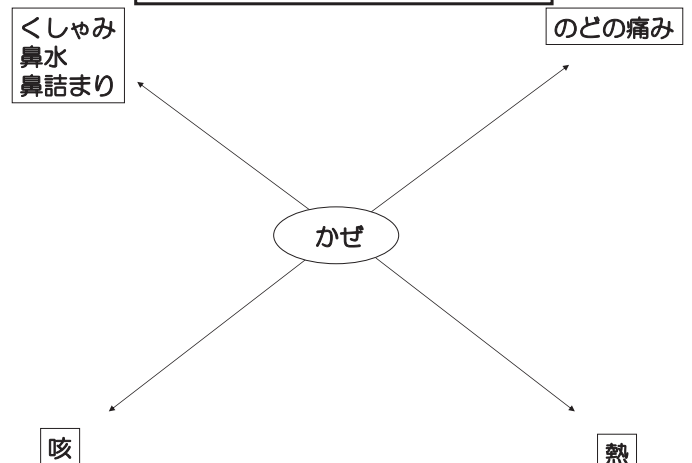
病態生理図とは

- 病態生理の理解のために事実と事実のつながりを図示したもの
- 病態図、関連図とも

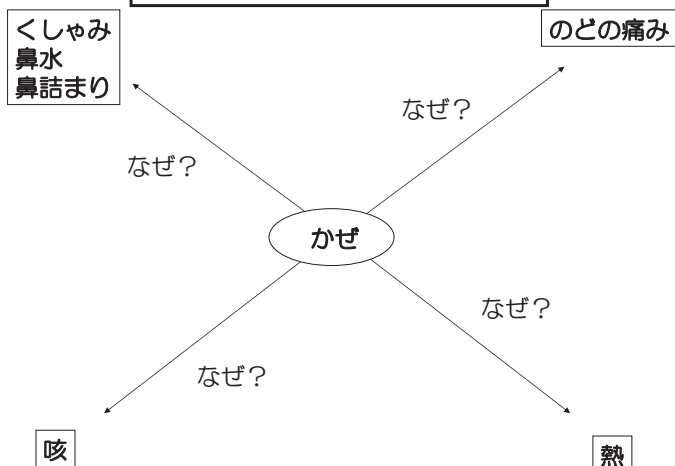
基礎医学と
臨床医学の
関連付け



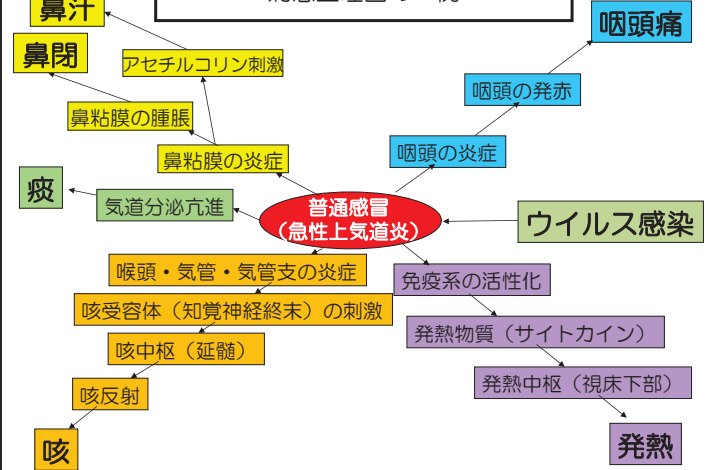
病態生理図の一例



病態生理図の一例



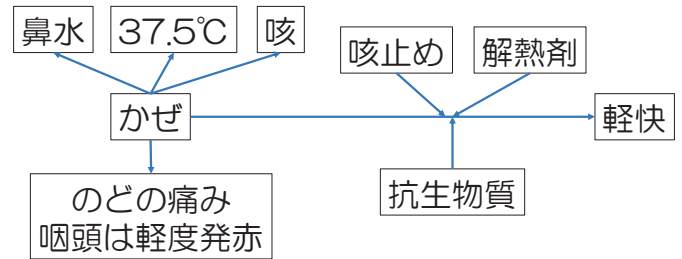
病態生理図の一例



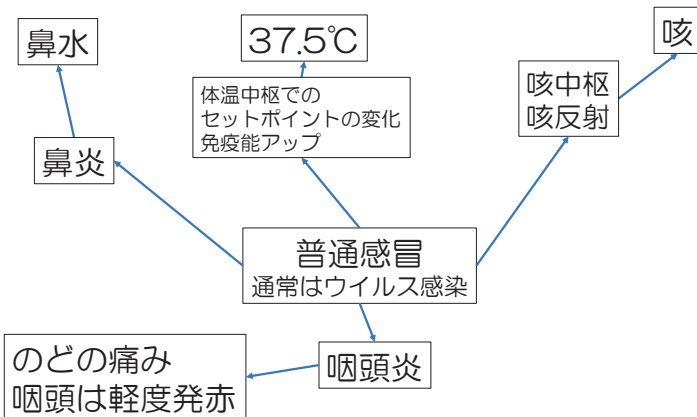
症例 1

- 20歳の男性が、数日前からののどの痛みと咳と鼻水を訴えてA医院を受診した。
- 体温は37.5℃。咽頭は軽度発赤。呼吸音は異常なし。
- かぜと診断され、咳止めと抗生物質と熱さましが処方され、2日後には軽快した。

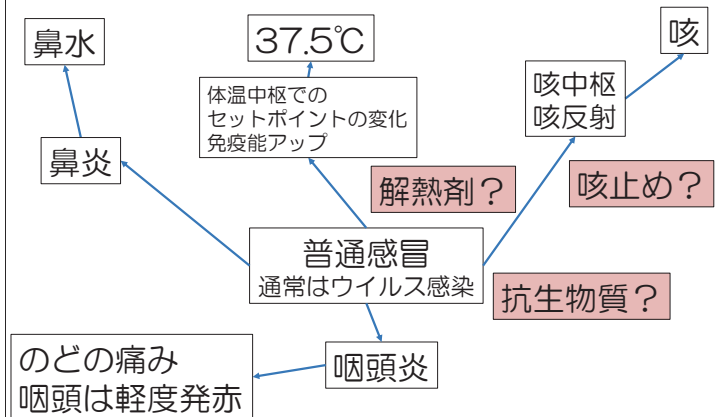
ただの病態生理図もどき



病態生理を考えていくと



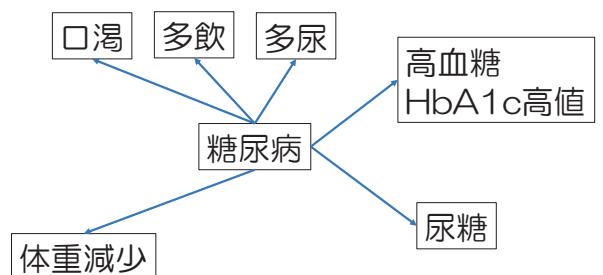
病態生理を考えていくと



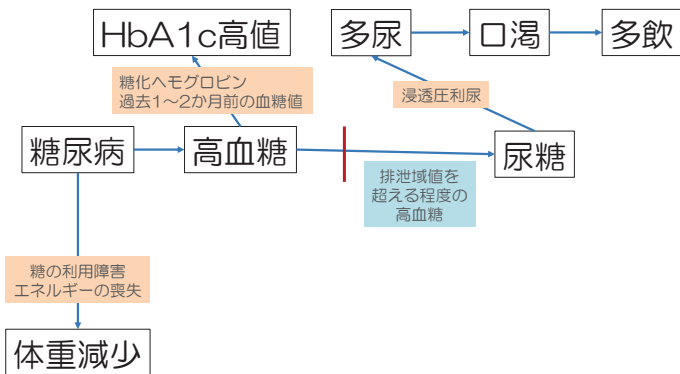
症例 2

- 糖尿病を放置していた60歳の男性が、口渇、多飲、多尿を訴えて来院。
- 3か月で5kgの体重減少あり。
- 尿糖 3+
- 血糖値 300 mg/dl
- HbA1c 10.0 %

ただの病態生理図もどき



病態生理を考えていくと



病態生理図作成の意義は

- 病態生理の理解
- 基礎医学を臨床医学に結びつける
 - 薬理学も含めて
- 診断だけでなく治療を考える上でも役に立つ

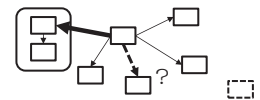
本演習の流れ

- 病態生理図とは何か
- 演習 1
- Problem Lists、Assessment、Planの作成
→ 解説
- 演習 2
- 病態生理図の作成 → 解説

演習

ふらつきで来院した80歳男性

- ① Problem Listsを挙げる
 - #1. 胃潰瘍
- ② Assessmentを書く
 - <A> (例：胃潰瘍の原因は〇〇と考える。血圧低下に関しては〇〇が生じていると思われる)
- ③ Planを書く
 - <P> (例：〇〇検査を行う。〇〇を投与する。〇〇を中止する)
- ④ 病態生理図を作成する

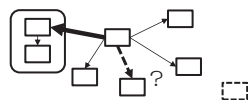


演習 1

ふらつきで来院した80歳男性

- ① Problem Listsを挙げる
 - #1. 胃潰瘍
- ② Assessmentを書く
 - <A> (例：胃潰瘍の原因は〇〇と考える。血圧低下に関しては〇〇が生じていると思われる)
- ③ Planを書く
 - <P> (例：〇〇検査を行う。〇〇を投与する。〇〇を中止する)

- ④ 病態生理図を作成する



演習 2

ふらつきで来院した80歳男性

- ① Problem Listsを挙げる
 - #1. 胃潰瘍
- ② Assessmentを書く
 - <A> (例：胃潰瘍の原因は〇〇と考える。血圧低下に関しては〇〇が生じていると思われる)
- ③ Planを書く
 - <P> (例：〇〇検査を行う。〇〇を投与する。〇〇を中止する)

- ④ 病態生理図を作成する

